Внеклассное тематическое занятие «Как? Зачем? Почему?»

**Цель:** повышение познавательного интереса обучающихся.

**Задачи:**

* развивать познавательный интерес,
* продолжать формирование умений анализировать, сравнивать,
* развивать коммуникативные способности воспитанников: умения слушать товарищей, высказывать свою точку зрения.

**Оснащение занятия:**

* мультимедийный проектор, экран, ноутбуки (5 шт.)
* презентация, выполненная в программе Mikrosoft PowerPoint.

Ход занятия

* 1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Сегодня, на нашем занятии, мы с вами попробуем разобраться, как правильно выбрать чайник, греет ли шуба, почему у сковородки ручка пластмассовая, зачем трактору широкие гусеницы? Поэтому занятие называется “Как? Зачем? Почему?”

Слайд 1

* 1. Основная часть.

- Итак, **первая страничка**: как правильно выбрать чайник.

Слайд 2

Ответьте на вопрос: что общего между этими сосудами?

Слайд 3

(Ответы воспитанников)

- Сосуды, которые соединены между собой в нижней части, называются сообщающимися.

Слайд 4

*Опыт с сообщающимися сосудами.*

- Каков уровень жидкости в сообщающихся сосудах? (Ответы)

- В сообщающихся сосудах жидкость устанавливается на одном уровне. Это свойство сообщающихся сосудов.

Слайд 5

- В какой из этих чайников можно налить больше воды и почему? (Ответы воспитанников).

Слайд 6

Значит в первую очередь, при покупке чайника, надо обращать внимание на расположение носика.

- А теперь отправляемся в магазин за чайниками. (самостоятельная работа на ноутбуке, найти картинку под названием «Магазин», открыть ее). Каждый должен ответить на вопрос: купил бы он такой чайник и почему?

- **Следующая страничка**: греет ли шуба? (Ответы воспитанников).

Слайд 7

*Опыт:* перед занятием взяли два комочка снега: один завернули в шубу, а другой оставили на блюдце. Тот комочек, который был на блюдце, почти растаял, а завернутый в шубу – нет.

- Кто может это объяснить? (Ответы)

- Значит, шуба не греет, она, ребята, только сохраняет тепло или холод. А почему? Потому что между ворсинками находится воздух, который является плохим проводником тепла.

А теперь попробуйте ответить на следующие вопросы.

-*Зачем животным мех?*

Слайд 8

*- На какой картинке птицы сфотографированы во время мороза? Как вы об этом догадались?*

Слайд 9

*- Почему кастрюли, сковородки, подошвы утюгов делают из металла?*

Слайд 10

*- Почему у сковородки, утюга и чайника ручки пластмассовые?*

Слайд 11

**Физминутка**: (по классу развешаны картинки). Я буду читать загадки, а вы находите отгадку и снимаете эту картинку.

[*Приложение 1*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/654815/pril1.doc)

Бабушка из сладких ягод  
Наварила что-то.  
И его нам хватит на год  
К чаю и в компоты.   
*(Варенье)*

***- А скажите, пожалуйста, почему варенье при варке мешают деревянной ложкой?*** (Ответы ребят)

Всегда шагаем мы вдвоем,  
Похожие, как братья.  
Мы за обедом – под столом,  
А ночью – под кроватью.   
*(Ботинки)*

***- В какой обуви ноги замерзнут быстрее: в тесной или в просторной? Почему?*** (Ответы ребят)

*- Значит, покупая зимнюю обувь, надо помнить о том, что она должна быть просторной.*

Поле хрустальное  
Межи деревянные.   
*(Окно)*

***- Почему рамы делают двойными?***(Ответы ребят)

Всех кормлю с охотою,  
А сама безротая.   
*(Ложка)*

***- Зачем перед тем, как налить в стакан кипяток, туда опускают ложку?***(Ответы ребят)

- **Третья страничка**: как надо приближаться к человеку, провалившемуся под лед? Почему? Давайте разберемся.

- Для начала послушайте стихотворение:

Вышел бычок на дорожку,  
Наступил муравью он на ножку  
И вежливо очень сказал муравью:  
Можешь и ты наступить на мою.

Слайд 12

*-*А как вы думаете, одинаков ли будет результат?

- Кто большее давление оказывает на землю слон или слоненок?

Слайд 13

- Кто глубже провалится в снег взрослый или ребенок? (Ответы воспитанников)

- Значит чем больше вес, тем больше давление.

- Кто большее давление оказывает на снег мальчик на лыжах или без лыж?

Слайд 14

- Значит, чем больше площадь поверхности, тем меньше давление.

**Физминутка:**

- Пожалуйста, встаньте.

- Вы сейчас оказываете давление на пол?

- Изменится ли давление, если мы: поднимем руки, разведем их в стороны?

- А можно ли увеличить это давление?

- А как уменьшить давление?

Слайд 15

- **Игра “Выбери картинки”:** что используют для уменьшения давления и что для увеличения давления (самостоятельная работа на ноутбуке)

[*Приложение 2*](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/654815/pril2.doc)

- Памятка о безопасности на водоемах весной.

- А теперь вы можете ответить на вопрос: как надо приближаться к человеку, провалившемуся под лед, и почему?

Слайд 16

* 1. Подведение итогов.

**Рефлексия:**

* Что Вас сегодня удивило?
* Что запомнили?
* Чему научились?
* Что заинтересовало?

Слайд 17

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| 250889655668288480 | 5089-10997-p |
| i?id=efc7e3e5597db1dd83b385cd9c963e26-03-144&n=33&h=190 | i?id=56ba4deeae4702e95e0281f21509c34f-110-144&n=33&h=190 |

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| i?id=448316432a7882db01ba5d0cbe422457-01-144&n=21 | i?id=8e482a397249b38256a5f5ae4b92456b-78-144&n=21 |
| i?id=ea071d57f1793c6c661df44169cb4fa9-106-144&n=21 | i?id=37e0a1b2e2dc299de0f96ef01e1c953d-119-144&n=21 |
| i?id=af160cad160fa1fd0766a5df6d42a213-06-144&n=21 | i?id=4d9bc7ec94451fc25c3d17602967b16b-77-144&n=21 |
| i?id=d48ef393ea98ded8c8b235bfe64521c0-84-144&n=21 | i?id=13930ef97c7dbb0e73e1745f44f4ae46-124-144&n=21 |